

## **Time-Out (Konf. – Unterricht) über Biblische Finanzprinzipien**

**Der Unterricht** dauert von 17.00 bis 19.00 Uhr  
**Teilnehmer:** 5 Mädchen, 1 Junge, Konf-Unterricht, Alter:  
15-16 Jahre

**Verwendete Bibel:** Hoffnung für alle, für Bibelstelle Mal. 3.11  
Elberfelder Übersetzung

**Literatur:** Money Maker von Philippe Sternbauer/ICF  
Zu kaufen bei CROWN Life für CHF 9.80

**Minutenangabe:** sind Etwa-Angaben, stehen immer über dem  
Abschnitt.

### **VERBINDUNG HERSTELLEN**

---

**Prediger** beginnt um 17.05 h mit 2 Liedern und Gebet und übergibt uns die  
Gruppe

**Leiter 1**  
Uns beide kurz vorstellen, → Geschäft 1 Minute

### **EINSTIEG**

---

**Leiter 2**  
**Themenansage:** Heute reden wir über das Thema GELD.  
**Ziel:** Bewusster Umgang mit Geld

**Leiter 1** 1 ½ Minuten  
Ablauf des Abends kurz erklären. Interaktiv, kleine Übungen, Diskussion

**Regeln für gutes Gespräch:**

- Jeder darf alles sagen
- Wir werten keine Aussage ab. Wir dürfen diskutieren, aber nicht abwerten!
- Wir lassen den anderen erst ausreden, bevor wir etwas sagen.
- Wenn jemand etwas nicht sagen will, muss er das nicht.

**Leiter 2** 5 Minuten

- Wer von euch bekommt Sackgeld?
- Was müsst ihr davon zahlen?
- Wem langt sein Sackgeld?
- Was macht ihr, wenn es nicht langt?

**Bücher verteilen** → sind von ICF Zofingen, erarbeitet für Jugendliche. Wir werden heute Abend mit diesem Büchlein arbeiten.

**Seite 29: 30-Sekunden-Test ausfüllen**

**2 Minuten**

- a.) **Wie viel Geld habe ich am letzten Wochenende im Ausgang ausgegeben?**
- b.) **Wie hoch war meine letzte Handy-Rechnung?**
- c.) **Wie viel Geld habe ich im letzten Monat für Kleidung ausgegeben?**
- d.) **Wie viel Geld habe ich Ende Monat auf die Seite gelegt?**

**HAUPTTEIL**

---

**Leiter 1**

**5 Minuten**

**A-4 Blätter mit je einer grossen Zahl von 1-10 auf Boden legen (Abstand von 1 Meter)**

**→ Wie schätzt ihr euch selbst ein im Umgang mit Geld?**

**10: sehr gut                      1: sehr schlecht**

**Die Jugendlichen werden eingeladen, sich zu dem Blatt zu stellen, wo sie sich einschätzten. Sie dürfen auch kurz sagen, weshalb sie sich so einschätzen.**

**Danach: Und wo möchtest du stehen?**

**10 Minuten**

**Blätter mit einem Google-Bild eines Throns verteilen. Was oder wer sitzt auf dem Thron deines Lebens?**

**Ordne die 6-8 wichtigsten Lebensinhalte drum herum. Je wichtiger, desto näher zum Thron. Z.B. Familie, Beruf, Freunde, Freund(in), Gemeinde, Ausgehen, tanzen, Musik, Sport, Kleider, Reisen**

**Danach fragen, welche Bereiche sie wo hingeschrieben haben und warum.**

**Wie viele dieser Dinge haben mit Geld zu tun? --> Austausch**

**Bibel: Warum hat Jesus so viel zum Geld gesagt?**

**Jugendliche raten lassen! (Wie viel Verse über Geld, wie viel Gleichnisse?)**

**Seite 7: Die ersten beiden Abschnitte vorlesen**

**Leiter 2**

**10 Minuten**

**Finanzen in der Bibel: Seite 12 Math. 6.24, Lukas 16.10-11**

**Gott ist Schöpfer und Eigentümer von allem!**

**Seite 18 1. Mose 1.28 + 2.15**

**Seite 19 *Kurz und knackig* lesen**

**Pause**

**10 Minuten**

**Kurze Cola-Pause machen. Prüfen, ob sie gut mitmachen und ob wir gut durchkommen. Tempo entsprechend anpassen.**

**Leiter 2**

**20 Minuten**

**Seite 20 Punkte: Wohlstand, Geld und Reichtum**

**Seite 25 ausfüllen**

**Seite 26 Mammon erklären (2. Abschnitt)**

**Thema: *Wie viel brauche ich zum Leben?***

**Seite 32 2. Abschnitt: Offener + geschlossener Kreis**

**Lesen: Vers 2. Kor. 9.8**

→ **Zentrale Frage: Wie viel ist genug zum Leben?**

**Lesen: Maleachi 3.11 in .Elberfelder Bibel! (In dieser Übersetzung wird klarer vom „Fresser“ gesprochen.)**

**Seite 34 Budget erklären → Seite 37 zu Hause ausfüllen**

**Leiter 1**

**8 Minuten**

**Seite 39 Was machst du, wenn jemand von dir Geld leihen will? (Quittung erstellen)**

**Seite 44 Wie kann ich Schätze im Himmel sammeln? Math. 6.19 (Geschichte von Herr Müller erzählen)**

**Seite 53 Gott beschenkt uns gern! Wer sich als Empfangender versteht, wird es leicht haben, ein fröhlicher Geber zu werden.**

**Seite 49 Versorgungsarten von Gott. Frage: Welche hast du selbst schon erlebt?**

**Leiter 2 Thema Zehnter**

**20 Minuten**

**1. Mose 14.20, Maleachi 3.10**

**Seite 57**

**Seite 56 Opfer/Spenden erklären 2. Kor. 9.7-8 → Gott versorgt uns!**

**Frage: Zehnter gehört wohin? Lesen Seite 54 zu Hause**

**Leiter 1**

**10 Minuten**

**Hausaufgaben:**

**Karte ausfüllen lassen: Woran erkenne ich meine Abhängigkeit vom Geist des Mammon?**

**Note 1 bis 6**

**Seite 60 (als Hausaufgabe aufgeben): Ich habe einen Traum**

**Schreibe deinen eigenen Traum in Bezug auf Finanzen auf!**

**Diskutiere ihn mit anderen**

**Was hindert dich daran, deinen finanziellen Traum zu leben?**

## **ABSCHLUSS**

---

**Am Ende vom Buch Seite 65 auf zwei Homepages hinweisen.**

**Wer Budget erstellen will, kann auf Leiter zukommen. Wir helfen gern!**

**Visitenkarte abgeben, damit sie Telefonnummer der Leiter haben.**

**Aus *Jugend und Geld/ Mammon – Zaster, Kohle und Moneten* haben wir die Seiten 7, 8+9 kopiert und abgegeben (Titel: Spannung zwischen Wohlstand und Masslosigkeit)**

**Blätter vom Thron an Prediger abgeben für eventuelles Ausfüllen in einem Jahr**

→ **„Wo stehen meine verschiedenen Lebensbereiche ein Jahr später?“**

**Kommentar:**

***Den Abend zu zweit zu gestalten, hat sich gelohnt! Es wurde dadurch abwechslungsreicher für die Schüler. Zudem konnten wir auf einander achten, dass die Zeiten und Themenbereiche eingehalten wurden! Das fanden wir am schwierigsten, weil wir nicht wussten, wie stark sie mitmachen und dass wir auch nicht abschweifen.***

***Rolf und Betty Heimgartner, Volketswil***